

РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ
управления образования и науки Тамбовской области от 26.02.2015
по вопросу «Основные итоги 2014 года и задачи развития системы
образования области на 2015 год с учетом новых экономических условий»

Заслушав и обсудив с участием глав, заместителей глав администраций городов и районов области по социальным вопросам, руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, председателей районных и городских комитетов профсоюза работников образования, президиума обкома профсоюза работников народного образования и науки, руководителей образовательных организаций области, членов коллегии доклад начальника управления образования и науки области Н.Г.Астафьевой «Основные итоги 2014 года и задачи развития системы образования области на 2015 год с учетом новых экономических условий» коллегия управления образования и науки области (далее - коллегия) отмечает, что деятельность управления была направлена на достижение целей и решение системных стратегических задач в контексте ключевых направлений федеральной и региональной политики, Указов и поручений Президента Российской Федерации В.В.Путина, главы администрации области О.И.Бетина.

Задачи, стоявшие перед системой образования в плановом периоде, решались в соответствии с заданными показателями, целевыми ориентирами и имеющимися ресурсами с учетом нормативов образовательного законодательства, приоритетов государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, «майских» Указов Президента РФ и «дорожных карт» по их реализации.

В докладе и выступлениях участников заседания коллегии представлен анализ итогов работы по развитию системы образования всех уровней, обозначены результаты и социальные эффекты с учетом стратегических направлений модернизации, приоритеты дальнейшего развития в новых экономических условиях.

Участники коллегии отметили, что на протяжении всего года приоритетным был вопрос модернизации системы **дошкольного образования**.

По итогам 2014 года область вошла в число 21 региона с лучшей практикой реализации программы «Модернизация региональных систем дошкольного образования».

В 2014 году были открыты 10 новых детских садов на 1658 мест. Всего за 2 года введено в эксплуатацию 26 новых детских садов на 3205 мест, в которых созданы необходимые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В целом, обеспечена доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет на 99%, в том числе для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Обеспечено комплексное сопровождение семей, имеющих детей дошкольного возраста.

Работа по модернизации дошкольного образования будет продолжена.

Приоритетным направлением станет необходимость материально-технического, методического, кадрового обеспечения введения федерального государственного стандарта.

До конца 2015 года планируется ликвидировать очередь в дошкольные образовательные организации детей от 1 года до 7 лет.

Отмечен значительный результат развития системы **общего образования** – высокий рейтинг школ области на уровне российской системы образования.

По результатам рейтинга РИА-Новости, проводимого ежегодно по заказу Минобрнауки России:

- 11 школ области вошли в ТОП-500 лучших школ России;
- 9 школ вошли в ТОП-100 общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников (по различным профилям);
- 5 сельских школ вошли в ТОП-200 сельских общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников.

В итоге, Тамбовская область занимает 2-е место (после г.Москвы) в рейтинге лучших школ ЦФО.

Особые акценты были сделаны на реализации проекта «Выравнивание шансов детей на получение качественного образования», в рамках которого 10 школ-лидеров оказывают действенную помощь школам, демонстрирующим «стабильно невысокие результаты» по повышению качества образования.

В ходе дальнейшей реализации проекта предстоит разработать единую модель «эффективной школы» как элемента независимой системы оценки качества образования.

В целом, деятельность системы общего образования будет нацелена на решение задач, обеспечивающих:

- введение ФГОС основного общего образования в 5 классах в штатном режиме;
- развитие сети общеобразовательных организаций с безбарьерной средой жизнедеятельности детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.
- совершенствование региональной системы оценки качества образования, включающей в себя не только государственные экзамены, но и различные мониторинговые исследования обучения и социализации учащихся.

Решается задача модернизации образовательной области «Технология». На базе 9 образовательных организаций осуществляется апробация новой программы. В 2014 году был открыт Центр технологического образования г.Тамбова, утверждена региональная Концепция развития технологического образования.

Другим приоритетом остается развитие и модернизация системы **дополнительного образования** детей.

В 2014 году региональная система дополнительного образования отметила 90-летие со дня образования.

По итогам 2014 года доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования, составила 67,5% от общего количества детей данного возраста (по России – 65%).

Значимым событием в 2014 году стало участие области в реализации федерального **партийного проекта «Детский спорт»**, касающегося ремонта и оснащения оборудованием спортивных залов в сельских школах. Обязательства по проекту выполнены на 100 %. В результате охват учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, увеличен в 2014 году на 13,5 % и составил около 50 %.

В 41 сельской школе созданы современные условия для занятий физической культурой и спортом.

В итоге созданы все условия для решения задач по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Увеличение численности детей, охваченных программами дополнительного образования, остается приоритетным направлением работы. Были поставлены задачи по:

- интеграции дошкольного, дополнительного и общего образования с учетом использования межведомственных ресурсов сфер культуры и спорта, а также негосударственного сектора;

- развитию дополнительных платных образовательных услуг и современных моделей организации дополнительного образования детей, в том числе создание центров популяризации науки (технического, гуманитарного творчества, интеллектуальной деятельности, др.), туризма, краеведения, др.;

- внедрению инновационных программ дополнительного образования различной направленности в образовательных организациях области, в том числе дистанционных.

В ходе обсуждения участники коллегии обратили внимание на развитие инфраструктуры для оказания помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Продолжилась реализация комплексной программы «Право быть равным» на условиях софинансирования совместно с Фондом поддержки детей (размер гранта 49,5 млн. руб.).

В 2014 году увеличилось количество детей-инвалидов, получивших реабилитационные услуги - с 25% до 55%, отмечен рост удельного веса детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте до 3 лет, получивших реабилитационные услуги - с 30% до 70%.

В результате конкурсного отбора региональных программ, проводимого Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, получен грант в размере 30 млн. рублей на реализацию комплексной программы «Защитим детей от насилия!».

Продолжилась реализация Государственной программы «Развитие образования Тамбовской области» на 2013-2020 годы. В 2014 году общий объем расходов в рамках реализации запланированных мероприятий составил 8,9 млрд. рублей. Наиболее актуальными направлениями финансирования стали расходы, связанные с обеспечением выполнения Указов Президента РФ. На эти цели

направлено около 5 млрд. рублей. В 2014 году все показатели, закрепленные за сферой образования, были выполнены.

Участниками коллегии было отмечено, что в 2014 году в системе образования области были проведены структурные изменения, позволившие высвободить и направить на повышение уровня заработной платы педагогических работников около 67 млн. рублей.

Объем платных образовательных услуг системы образования Тамбовской области вырос за последние пять лет в четыре раза и составил в 2014 году 211 млн. рублей (27 % от общего объема внебюджетной деятельности).

Особое внимание участники коллегии акцентировали на эффективности работы 5 федеральных стажировочных площадок, открытых в рамках Федеральной целевой программы развития образования, на базе которых прошли стажировку более 1600 педагогических и руководящих работников из 14 субъектов РФ.

В ходе обсуждения итогов 2014 года участники коллегии отметили ряд мероприятий общероссийского масштаба, проводимых на территории области:

- I культурно-образовательный православный форум ЦФО "От сердца - к сердцу (с участием более 500 представителей 14 субъектов РФ);

- II Всероссийский съезд сельских учителей (500 делегатов из 73 субъектов РФ);

- Международная конференция по формированию здорового образа жизни и организации здорового питания обучающихся (более 600 чел., в том числе почти 200 участников из 47 субъектов РФ и 12 зарубежных государств).

В 2014 году Тамбовская область второй год подряд стала победителем конкурсного отбора по направлению «Совершенствование комплексных региональных программ развития **профессионального образования**». На реализацию мероприятий данной программы за 4 года было направлено 240 млн. руб., из них 10% - средства областного бюджета.

В результате были созданы новые учебно-производственные участки, лаборатории, оснащены многофункциональные центры прикладных квалификаций.

В рейтинге Агентства стратегических инициатив среди 64 регионов-участников движения WorldSkills Russia Тамбовская область занимает 4 место.

Приоритетными направлениями работы станет разработка практикоориентированной модели подготовки кадров, внедрение механизмов дуального обучения, а также выстраивание системы бизнес-ориентирования выпускников, формирование и развитие у них навыков предпринимательской и инновационной деятельности.

Участники коллегии подчеркнули, что необходимым условием функционирования и развития сферы образования в 2015 году станет **реализация комплексного антикризисного плана**, направления которого должны обеспечить высвобождение ресурсов и перенаправление их на выполнение целевых показателей региональной «дорожной карты», Указов Президента РФ.

Особый акцент был сделан на том, что все стратегические задачи будут решаться в контексте реализации первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности.

Было отмечено, что предстоит серьезная работа по выявлению и исключению неэффективных затрат как в каждой образовательной организации, так и в целом по подсистемам.

В соответствии с вышеперечисленными стратегическими направлениями развития системы образования участники коллегии обозначили приоритеты деятельности в 2015 году, ориентированные прежде всего на практическую реализацию следующих антикризисных мер:

- поиск эффективных форм функционирования образовательной сети (дальнейшее укрупнение детских садов и организаций сферы дополнительного образования) и использование внутрисетевых резервов (объединение классов и групп с низкой наполняемостью, расширение практики использования различных форм обучения, включая самообразование, экстернат, дистанционное обучение);

- продолжение оптимизации численности непедагогического персонала за счет повышения эффективности их деятельности и производительности труда,

- содействие формированию негосударственного сектора, некоммерческих организаций для оказания образовательных услуг;

- оптимизация имущественного комплекса сферы образования;

- дальнейшее развитие сферы дополнительных платных образовательных услуг.

В целом, участники коллегии отметили, что на обновленном законодательном уровне будет осуществляться дальнейшая модернизация региональной системы образования в рамках реализации Указов Президента РФ, государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области на 2013-2020 годы», а также с учетом ключевых мероприятий комплексного антикризисного плана.

Отмечая, что решение отраслевых задач, определяемых федеральной и региональной политикой, имеющих в отрасли проблем, требуют системного и комплексного подхода к их решению, **коллегия РЕШИЛА:**

1. *Согласиться с выводами и оценками, содержащимися в докладе, выступлениях по обсуждаемым вопросам.*

2. *Утвердить план работы управления образования и науки области на 2015 год (приложение 1).*

3. *Управлению образования и науки области (Н.Г. Астафьева):*

3.1. Продолжить работу:

- по выполнению Указов Президента РФ от 07.05.2012 № 596 – 606;

- по исполнению Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- по реализации Послания Президента РФ В.В.Путина Федеральному Собранию РФ от 04.12.2014.

3.2. Продолжить работу по достижению показателей эффективности деятельности системы образования Тамбовской области на 2015 год.

3.3. Продолжить реализацию:

- Плана мероприятий комплексного антикризисного плана;

- национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

- государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области на 2013-2020 годы»;

- Плана мероприятий («дорожной карты») Тамбовской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования».

3.4. Продолжить реализацию региональных программ:

- комплексной региональной программы Тамбовской области «Право быть равным на 2013 – 2015 годы»;

- комплексной программы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в Тамбовской области «Не оступись!» на 2013 – 2015 годы;

- комплексной региональной программы «Духовно-нравственное развитие и просвещение населения Тамбовской области на 2012 – 2015годы»;

- комплексной программы развития профессионального образования Тамбовской области на 2014 – 2016 годы;

проектов:

- «Разработка и внедрение программы модернизации системы профессионального образования Тамбовской области»;

- «Возрождение духовно-нравственного наследия в условиях открытой социально-образовательной среды»;

- «Организация дистанционного образования детей-инвалидов в Тамбовской области»;

- «Интеграция формального и неформального образования»;

- «Творческое развитие и оздоровление одаренных детей России в усадьбах Тамбовской области»;

- «Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей «Будущее поколение»;

- «Школьное молоко»;

- «Общественно-активная школа»;

- «Создание образовательного сегмента информационного пространства Тамбовской области»;

- «Дошкольное образование: спектр услуг для раннего развития ребёнка»;

- «Создание образовательного кластера «Школа-колледж-производство»;

- «Профессиональный колледж – инновационный центр кадровой и технологической политики в сфере школьного питания»;

- «Мониторинг здоровья школьников: объективная оценка реальности»;

- «Конструирование образовательного пространства современной школы»;

- «Создание единой системы профилактики социального сиротства»;

- «Создание новой системы управления профессиональным образованием Тамбовской области на основе кластерного подхода»;

- «Развитие языкового образования в Тамбовской области»;

- «Школа губернаторского резерва»;

- «Дистанционное образование детей-инвалидов»;

- «Доступная среда»;

- «Школа губернаторского резерва»;

- «Развитие языкового образования в Тамбовской области»;
- «Агробизнес-образование»;
- «Агроэко-образование»;
- «Политех+».

3.7. Обеспечить дальнейшую реализацию целевой программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы. в течение года

3.8. Обеспечить координацию работы по организации деятельности колледж-классов, университетских классов. в течение года

3.9. Обеспечить реализацию программ социальной адаптации и сопровождения выпускников детских домов. в течение года

3.10. Продолжить координацию работы по выполнению Указа Президента РФ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» № 172 от 24.03.2014.

в течение года

4. Областному комитету профсоюза работников народного образования и науки РФ (М.Ю. Назарова), председателям территориальных организаций профсоюза работников народного образования и науки РФ:

4.1. Обеспечить дальнейшее участие в реализации Указов Президента РФ, основных направлений национальной образовательной стратегии «Наша новая школа», государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области на 2013-2020 годы».

4.2. Продолжить проведение мониторингов:

- структуры заработной платы, включая наличие фиксированных гарантированных выплат, выплат за дополнительную работу, стимулирующих надбавок за качественные результаты работы;

ежемесячно

- соблюдения законодательства в области оплаты труда работников образования. ежемесячно

5. Управлению образования и науки области, муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования:

5.1. Обеспечить реализацию приоритетных направлений, решение стратегических задач по развитию системы образования в 2015 году и на среднесрочную перспективу.

5.2. Принять меры по дальнейшему обеспечению эффективной реализации Указов Президента РФ, стратегии «Наша новая школа», государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области на 2013-2020 годы», обеспечить контроль за целевым и эффективным использованием бюджетных средств, выделяемых на их реализацию.

5.3. Продолжить координацию работы по апробации (5,6,7,10 классы) и введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (1-4 классы). в течение года

5.4. Обеспечить координацию работы по апробации ФГОС дошкольного образования: разработку нормативной правовой базы, информационно-методическое сопровождение, подготовку кадров.

в течение года

5.5. Обеспечить реализацию новой стратегии выравнивания шансов детей на получение качественного образования в «неуспешных» школах.

в течение года

5.6. Обеспечить дальнейшее развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

в течение года.

5.7. Продолжить работу по реализации в образовательных учреждениях области УМК «Основы религиозных культур и светской этики»

в течение года.

5.8. Продолжить работу по повышению качества математического, технологического, языкового образования

в течение года.

5.9. Организовать мониторинг эффективности вложения средств в создание доступной среды в общеобразовательных организациях области.

ежемесячно

5.10. Продолжить работу по созданию безбарьерной среды в образовательных организациях для беспрепятственного доступа детей-инвалидов.

5.11. Продолжить апробацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

в течение года

6. Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:

6.1. Обеспечить реализацию программ модернизации муниципальных систем дошкольного образования.

в течение года

6.2. Продолжить внедрение новых финансово-экономических механизмов и организационно-правовых форм организации дошкольного образования.

в течение года

6.3. Продолжить внедрение моделей дошкольного образования, обеспечивающих доступность дошкольного образования для всех нуждающихся и полный охват дошкольным образованием детей дошкольного возраста.

в течение года

6.4. Обеспечить создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования на основе муниципального заказа.

в течение года

6.5. Обеспечить дальнейшее развитие вариативных форм дошкольного образования.

в течение года

6.6. Обеспечить дальнейшую реализацию программ дополнительного образования детей на базе общеобразовательных учреждений.

в течение года

6.7. Продолжить практику проведения открытых муниципальных публичных докладов, докладов образовательных учреждений.

в течение года

6.8. Обеспечить соблюдение законодательства при исполнении полномочий в сфере образования.

7. Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций:

7.1. Обеспечить выполнение Указа Президента РФ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» № 172 от 24.03.2014.

в течение года

7.2. Продолжить введение ФГОС начального общего образования в 1-4 классах в штатном режиме, в 5,6, 7,10 классах – в пилотном режиме:

- обеспечить реализацию основной образовательной программы начального общего образования (каждой образовательной организацией), отвечающую всем требованиям стандарта и учитывающую особенности образовательной организации в течение года;

- обеспечить реализацию программ духовно-нравственного воспитания школьников; в течение года;

- продолжить оснащение образовательных организаций современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового ФГОС к условиям образовательной деятельности; в течение года

- продолжить подготовку учителей основной, средней школы к реализации ФГОС. в течение года

7.3. Обеспечить повышение квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

до 01.09.2015

7.4. Принять меры по развитию негосударственного сектора дошкольного образования. до 01.09.2015

7.5. Обеспечить дальнейшее развитие организационных моделей дополнительного образования детей на базе школ, учреждений дополнительного образования, детских садов, обеспечить увеличение процента охвата детей и подростков от 5 до 18 лет дополнительным образованием до 75%. до 30.12.2015

7.6. Продолжить работу по переводу базовых школ в формат работы «Школа полного дня». в течение года

7.7. Обеспечить дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных (в т.ч. дистанционных) технологий в учебный процесс, контроль за использованием лицензионного программного обеспечения в образовательных организациях; обеспечить работу школьных сайтов.

в течение года

7.8. Продолжить реализацию комплекса эффективных мер:

- по обеспечению духовно-нравственного воспитания детей;
- по сохранению и укреплению здоровья школьников;
- по организации внеурочной деятельности обучающихся.

7.9. Активизировать взаимодействие с учреждениями профессионального образования, в том числе по моделям «колледж-класс» и «университетский класс», развитию системы агробизнес-образования.

7.10. Продолжить развитие профильного обучения по индивидуальным учебным планам. в течение года

7.11. Обеспечить функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования. в течение года

8. ТОГОАУ ИПКРО (Г.А.Шешерина):

8.1. Продолжить работу по координации и организационному сопровождению деятельности региональных (пилотных) инновационных площадок по вопросам введения ФГОС ДО. в течение года

8.2. Разработать методические рекомендации по управлению введением ФГОС ДО. до 01.05.2015

8.3. Обеспечить организационное и методическое сопровождение апробации процедур и инструментов оценки качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО (в качестве апробационной площадки Министерства образования и науки РФ и Федерального института развития образования). до 01.05.2015

8.4. Провести анализ хода апробации ФГОС дошкольного образования. до 01.06.2015

8.5. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников дошкольного образования по вопросам введения ФГОС ДО в соответствии с планом-графиком. в течение года

8.6. В целях обеспечения реализации ФГОС общего образования:

8.6.1. обеспечить научно-методическое сопровождение реализации ФГОС ОО в ходе экспериментальной работы пилотных школ; в течение года

8.6.2. организовать обобщение и трансляцию результатов деятельности инновационных площадок в целях создания условий для перехода образовательных организаций области на ФГОС ОО в 5-х классах с 1 сентября 2015 года; до 01.06.2015

8.6.3. продолжить научно-методическое сопровождение введения ФГОС среднего общего образования в пилотных школах в 2015/ 2016 учебном году; в течение года

8.6.4. осуществить информирование общественности по вопросам реализации ФГОС общего образования; в течение года

8.6.5. продолжить подготовку учителей основной и старшей ступеней к реализации ФГОС общего образования, используя, в том числе, возможности дистанционного образования, ресурсы Министерства образования и науки РФ, Российской академии образования, ведущих научных организаций РФ. в течение года

8.7. Провести анализ первого этапа реализации проекта «Выравнивание шансов детей на получение качественного образования» и разработать план его реализации на среднесрочную перспективу. до 01.06.2015

8.8. Разработать критериальную базу для проведения независимой оценки качества деятельности образовательных организаций области.

до 01.06.2015

8.9. Обеспечить научно-методическое сопровождение профстандарта педагога и совершенствование содержания дополнительных образовательных программ.

в течение года

8.10. Актуализировать инструментарий оценки профессиональной деятельности педагога в рамках проведения процедур аттестации педагогических работников.

до 01.04.2015

8.11. Обеспечить дальнейшее организационное сопровождение реализации приоритетного национального проекта «Образование», распространение лучшего педагогического опыта.

в течение года

8.12. Обеспечить научно-методическое сопровождение дальнейшей реализации проектов «Дистанционное образование детей-инвалидов», «Доступная среда», «Школа губернаторского резерва», «Развитие языкового образования в Тамбовской области», «Агробизнес-образование», «Агроэко-образование», «Политех+».

в течение года

8.13. Обеспечить развитие материально-технической базы регионального многофункционального Центра прикладных квалификаций и реализацию дополнительных образовательных программ.

в течение года.

8.14. Обеспечить выполнение плана-графика работы федеральной стажировочной площадки по направлению «Создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования», открытой в рамках ФЦРПО, обобщить опыт работы и подготовить материалы для распространения в области и других субъектах РФ.

до 01.12.2015

8.15. Продолжить работу по построению и реализации индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогических работников, поддержки их профессионального самоопределения в условиях тьюторского сопровождения.

в течение года

8.16. Продолжить работу по активному вовлечению педагогов области в работу профессиональных сообществ (интернет-сообщества, учебно-методические объединения, ассоциации педагогов и т.п.).

в течение года

8.17. Обеспечить организационное и научно-методическое сопровождение реализации Концепции развития математического образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и историко-культурного стандарта, плана мероприятий по поддержке русского языка как государственного языка Российской Федерации.

в течение года

9. Руководителям профессиональных образовательных организаций:

- 9.1. Продолжить формирование общественно-государственной системы управления на основе кластерного подхода. в течение года
- 9.2. Организовать в рамках координационных советов кластеров работу по открытию новых профессий и специальностей. до 01.09.2015
- 9.3. Обеспечить совместно с работодателями организацию практикоориентированной подготовки «кадров под ключ». в течение года
- 9.4. Обеспечить развитие сети инновационных структур по ведущим направлениям подготовки специалистов. в течение года
- 9.5. Продолжить развитие механизмов сертификации профессиональных квалификаций. в течение года